

中共东南大学委员会文件

东大委〔2019〕64号



关于印发《中共东南大学委员会关于贯彻 落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉 的实施方案》的通知

各党工委，各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部、委、办，工会、团委：

《关于贯彻落实〈2018—2022年全国干部教育培训规划〉的实施方案》已经校党委常委会讨论通过，现印发给你们，请结合实际认真贯彻落实。

中共东南大学委员会

2019年11月6日

（主动公开）

中共东南大学委员会关于贯彻落实 《2018—2022年全国干部教育培训规划》的 实施方案

为贯彻落实全国教育大会精神和全国组织工作会议精神，着力建设忠诚干净担当的高素质干部队伍，加快推进学校“双一流”建设，根据中共中央印发的《2018—2022年全国干部教育培训规划》（以下简称《规划》）和中共教育部党组印发的《关于贯彻落实〈规划〉的实施意见》等有关文件的精神和要求，结合学校实际，制定本方案。

一、总体要求

（一）指导思想

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实新时代党的建设总要求，贯彻落实新时代党的组织路线，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为首要任务，以坚决维护习近平总书记的核心地位、坚决维护党中央权威和集中统一领导为最高政治原则，以坚定理想信念宗旨为根本，以全面增强执政本领为重点，突出政治训练、政治历练，把提高政治觉悟、政治能力贯穿全过程，坚持政治统领、服务大局，坚持以德为先、注重能力，坚持精准培训、

全员覆盖，坚持改革创新、共建共享，坚持联系实际、从严管理，围绕建立源头培养、跟踪培养、全程培养的素质培养体系，深化干部教育培训改革，着力提高培训针对性有效性，高质量教育培训干部、高水平服务党和国家事业发展，为决胜全面建成小康社会、夺取新时代中国特色社会主义伟大胜利、实现中华民族伟大复兴的中国梦和加速推进学校“双一流”建设提供有力保证。

（二）主要目标

——理论教育更加深入。以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育更加深入，使之系统权威进教材、生动有效进课堂、刻骨铭心进头脑，学校广大干部的马克思主义水平和政治理论素养不断提高，“四个意识”不断增强，“四个自信”进一步坚定，“四个服从”成为普遍自觉，思想行动高度统一。

——党性教育更加扎实。学校广大干部理想信念、党性观念、宗旨意识进一步强化，思想觉悟、政德修养、品行作风进一步提高，信仰之基、从政之基、廉政之基进一步牢固。

——专业化能力培训更加精准。学校广大干部适应新时代、实现新目标、落实新部署的能力明显增强，干一行、爱一行、精一行的专业精神进一步提升。

——知识培训更加有效。学校广大干部履职的基本知识体系不断健全、知识结构不断改善、综合素养不断提高，复合型领导干部的培养取得新进展。

——干部教育培训体系改革更加深化。学校干部素质培养的系统性、持续性、针对性、有效性不断增强，具有先进培训理念、科学内容体系、健全组织架构、高效运行机制的新时代中国特色社会主义干部教育培训体系不断完善。

（三）重要指标

校领导班子成员的教育培训按中组部、教育部的要求进行。处级领导干部5年内参加各级党校（行政学院）、干部学院、全国干部教育培训基地累计3个月或者550学时以上的培训（含校内组织的教育培训）。科级干部每年参加培训累计不少于12天或者90学时。不同类别干部每年达到一定的调训率、参训率和人均脱产培训、网络培训学时数。

二、全面深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训

（一）坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想摆在干部教育培训最突出的位置。把习近平新时代中国特色社会主义思想作为党委理论学习中心组学习的主要内容，作为干部教育培训的中心内容，重点部署、重点安排、重点保障，不分心、不走神、不偏离，长期坚持、持续发力，精耕细作、不断深化，结合“不忘初心、牢记使命”主题教育，推动学习教育往深里走、往实里走、往心里走。制定“习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训计划”，以中层领导干部为重点，坚持集中培训与经常性教育相结合，坚持中长期系统培训与短期专题培训相结合，坚

持理论学习与实践锻炼相结合，综合运用多种方式方法，深化习近平新时代中国特色社会主义思想学习培训。

（二）在学懂弄通做实上下功夫。组织干部研读习近平新时代中国特色社会主义思想原著，从历史和现实相贯通、国际和国内相关联、理论和实际相结合的宽广视角，深刻把握习近平新时代中国特色社会主义思想的深邃理论源泉、深厚文化底蕴、丰富实践基础、强大真理和人格力量，深刻把握这一重要思想的时代意义、理论意义、实践意义、世界意义，深刻把握“八个明确”“十四个坚持”的科学体系和丰富内涵，深刻把握贯穿其中的马克思主义立场观点方法，不断提高马克思主义水平和政治理论素养，不断提高运用科学理论解决实际问题的能力，全面贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略。坚持理论联系实际，教育引导广大干部把自己摆进去、把思想摆进去、把工作摆进去，对照习近平新时代中国特色社会主义思想检视思想言行，真正筑牢理想信念、增强履职本领、提升品行作风，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，自觉在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。

（三）着力提升学习培训效果。贯彻落实党中央制定的习近平新时代中国特色社会主义思想教学大纲，用好《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》《习近平新时代中国特色社会主义思想三十讲》、全国第五批干部学习培训教材、学习强国平台等教材和资源。加强学校各级党校师资队伍建设，丰富教学方式，

提升培训效果。开设习近平新时代中国特色社会主义思想理论研修课程，开发一批学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的教学案例和现场教学点。深入研究理论教育的特点和规律，搭建理论学习网络平台，不断增强理论学习教育的吸引力感染力说服力。

（四）建立健全习近平新时代中国特色社会主义思想学习教育长效机制。坚持和完善干部脱产学习进修制度，制定干部培训计划，精心组织选调干部参加中央党校（行政学院）、干部学院脱产培训，全面系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想。建立健全干部在职自学制度，积极创造条件，鼓励和支持干部加强习近平新时代中国特色社会主义思想的学习。完善理论学习考核激励机制，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想情况作为考核领导班子和衡量领导干部思想政治素质的重要内容。

三、完善培训内容体系

（一）党的基本理论教育。在大力开展习近平新时代中国特色社会主义思想教育培训的同时，组织广大干部深入学习马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，原原本本学习和研读经典著作，学习掌握马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，学习掌握中国特色社会主义理论体系。使其自觉坚持和运用辩证唯物主义和历史唯物主义世界观、方法论分析解决问题，增强战略思维、创新思维、辩证思维、法治思维、底线思维能力，真正做到真学真懂真信真用。

（二）党性教育。加强理想信念教育，教育引导党员干部挺起共产党人的精神脊梁，解决好世界观、人生观、价值观这个“总开关”问题，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者、忠实实践者。加强党章学习培训，教育引导党员干部自觉尊崇党章、模范践行党章、忠诚捍卫党章，认真履行党员义务，正确行使党员权利。加强党规党纪特别是政治纪律和政治规矩教育，强化廉政教育，开展经常性警示教育，引导干部知敬畏、存戒惧、守底线。加强党的宗旨和作风教育，引导干部深入贯彻以人民为中心的发展思想，践行全心全意为人民服务的根本宗旨，坚决反对“四风”，始终保持党同人民群众的血肉联系。加强党内政治文化教育，弘扬忠诚老实、公道正派、实事求是、清正廉洁等价值观，引导干部自觉增强党内政治生活的政治性、时代性、原则性、战斗性。加强党史国史、党的优良传统和世情国情党情教育。结合庆祝改革开放 40 周年、新中国成立 70 周年、中国共产党成立 100 周年等重大活动开展党性教育，引导党员干部传承红色基因，永葆政治本色。开展政德教育，引导干部明大德、守公德、严私德，自觉追求高尚情操、坚守道德底线、远离低级趣味、引领时代新风。深入开展社会主义核心价值观教育，加强中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化学习教育，引导干部树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，不断提升精神境界。

（三）深入开展全国教育大会精神培训。把学习贯彻习近平

总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神作为当前和今后一个时期学校干部培训的重要内容贯穿各方面各环节。深刻领会习近平总书记关于教育的重要论述的科学内涵和精神实质，牢牢把握教育发展的“九个坚持”。坚持问题导向，紧密结合全国教育大会对做好新时代教育工作作出的重大部署，聚焦中央关心、百姓关切、社会关注的教育热点难点问题，及时组织各类专题培训。通过组织专题报告、音像教学等形式开展全国教育大会精神培训，使学校广大干部切实把思想和行动统一到全国教育大会精神上来，努力写好新时代教育发展的“奋进之笔”。

（四）精准开展专业化能力培训和知识培训。引导和帮助干部丰富专业知识、提升专业能力、锤炼专业作风、培育专业精神，着力增强干部适应新时代教育改革发展要求的本领能力。加强党的教育方针、教育政策法规、现代教育理论、现代管理理论、业务知识技能、科学人文素养以及脱贫攻坚、乡村振兴等国家重大战略方面的岗位专业培训。发挥高校学科专业优势和网络培训优势，开展专题研修，鼓励在职自学，加强与履行岗位职责密切相关的基础性知识和新知识新技能学习。

四、优化分类分级培训体系

（一）校级领导干部培训。围绕高等教育内涵式发展的需要，按照社会主义政治家、教育家的要求，加强校级领导干部培训。严格执行中组部、教育部等上级单位调训，积极选派校领导班子成员参加中央党校（国家行政学院）、国家教育行政学院等干部教

育培训机构的脱产进修，认真参加中国干部网络学院在线网络学习。持续坚持和完善校党委理论学习中心组学习等校领导班子集体学习制度，强化以习近平新时代中国特色社会主义思想为中心内容的理论教育，紧密贴合学校实际，进一步完善学习内容，丰富学习形式，提升学习效果。

（二）中层领导干部培训。以提高政治素质、增强党性修养为根本，以提升专业能力为重点，以讲政治、懂教育、善管理为目标，开展中层领导干部培训。

主要举措：1. 按照中组部和教育部等上级单位要求，围绕贯彻落实党中央重大决策部署和重要指示精神举办专题培训班，开展中层领导干部集中学习。2. 每年安排一定数量的中层干部参加江苏省委党校、江苏省委教育工委高校党政干部进修班。3. 继续办好“至善学堂”，邀请校领导和校内外知名专家学者进行授课，开展理论教学和专业知识讲座。4. 积极与国家教育行政学院合作，组织中层领导干部进行在线学习教育培训。5. 举办新任中层干部培训班，帮助新上岗干部夯实理论基础、培养战略思维、提升管理水平、了解学校全局，尽快实现角色转变。6. 适时举办学习研讨活动，引导中层领导干部牢牢把握高等教育发展规律，了解掌握国际高等教育发展趋势，学习借鉴世界一流大学办学治校先进理念。

（三）科级干部培训。围绕建立一支党性强、作风硬、素质高、能力强、充满活力的科级干部队伍，以提升领导力、执行力

和履职能力为重点，加强科级干部培训。

主要举措：1. 举办科级干部培训班，加强思想政治理论和高等教育政策等业务能力培训，引导其增强责任意识，提高履职能力，树立优良作风。2. 为科级干部提供网络在线学习培训资源，加强在线学习，每年完成一定学时的在线学习要求。

（四）专业骨干教师培训。依据党管人才的原则，以提高思想政治素质、弘扬爱国奋斗精神、强化学术道德教育和师德师风教育为重点，加强对学科带头人、中青年学术骨干等专业骨干教师的教育培训，引导他们进一步增强对党的教育方针的认同、增进对国情民情校情的理解，强化责任感使命感，激发创造力创新力。

主要举措：1. 举办高层次人才和教学科研骨干理论研修班，着重加强理论学习，培养服务国家社会的意识，提高学术领导能力。2. 选派优秀骨干教师参加各级各类高校哲学社会科学教学科研骨干研修班、高校思想政治理论课骨干教师研修班等培训。

（五）年轻干部培训。围绕造就对党忠诚、堪当重任、作风优良的高素质专业化优秀年轻干部队伍，以坚定理想信念宗旨为根基，结合学校新时代年轻干部队伍建设计划，加强年轻干部政治训练和实践锻炼。

主要举措：1. 举办年轻干部培训班，突出理想信念宗旨教育和专业化能力培训。2. 积极选派年轻干部参加国际交流培训，拓宽年轻干部国际视野。3. 统筹采用多岗位锻炼、交流轮岗、地方

挂职等方式培养年轻干部。

五、建强培训保障体系

（一）培训机构建设。坚持党校姓党原则，加强党校主阵地建设，发挥党校主渠道作用，深化教学科研管理改革，不断提高办学质量。拓宽培训渠道，与国家和省市等各级干部教育培训机构和党性教育基地合作开展政治理论素养和党性教育专题培训。

（二）师资队伍建设。吸纳优秀师资，进一步充实学校各级党校授课教师团队，建设一支政治素质强、业务水平高、工作作风好的校内干部教育培训师资队伍。加强师资队伍能力建设，开展交流研讨，选派骨干教师到上级干部教育培训机构接受专题培训。坚持开放办学，健全领导干部到党校授课制度，建立一支由校内外党政领导干部、知名专家学者等共同参与、互相补充的干部培训师资队伍。

（三）课程教材建设。重点开发体现马克思主义中国化最新成果、反映各领域理论和实践创新的精品课程，开发专业化能力和知识素养主题课程，着力构建体现时代要求、富有学校特色的课程体系。充分运用全国干部教育培训好课程好教材，及时向党员干部推荐优秀学习书目。

（四）培训方式方法创新。根据培训内容和高校干部特点，开展研讨式、案例式、模拟式、体验式等方法运用的示范培训。探索运用访谈教学、论坛教学、行动学习、翻转课堂等方法。充分利用国家教育行政学院等机构网络学习平台开展在线学习和

交流讨论，探索线上线下相结合的培训模式。

（五）学风建设。大力弘扬理论联系实际的马克思主义学风，做到学以致用、用以促学、知行合一。落实意识形态工作责任制，把讲政治贯穿教学、科研、管理全过程，严以治校、严以治教、严以治学。坚持艰苦奋斗、勤俭办学。严格教师管理，严肃教师讲课、参加会议、接受采访、发表文章等纪律要求，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。加强学员管理，严格执行《关于在干部教育培训中进一步加强学员管理的规定》，适时开展学风督查。

（六）落实经费保障。将干部教育培训经费列入学校年度财务预算，给予重点保障，保证工作需要。加强干部教育培训经费管理，完善有关规定，厉行勤俭节约，保证专款专用，提高使用效率。

六、健全培训制度体系

（一）完善需求调研制度。牢固树立按需培训理念，把需求调研贯穿训前、训中、训后全过程，准确把握组织需求、岗位需求和干部需求，以此为依据设计培训项目、设置培训课程、制定培训计划。

（二）健全组织管理制度。实施培训备案，加强统筹协调，避免和防止重复培训、长期不训等问题。严格学员管理和考勤制度，建立学时登记通报制度，完善干部培训档案，将学员学习培训情况向所在基层党组织反馈，并在一定范围内公开。

（三）健全教学组织管理制度。加强干部教育培训全流程精

细化管理。推行培训项目负责制。建立健全教育培训集体备课、教学督导、评价反馈等制度。建立健全跟班管理制度，强化学员自我管理。在条件具备时，开发党员干部教育培训报名及学分登记系统，推行干部培训学分登记管理，建立干部培训电子档案信息系统，利用大数据等现代信息技术手段，服务培训精准管理，及时掌握干部参训情况，不断提高培训的科学性、统筹性、计划性。

（四）健全考核评价制度。全面考核评价干部的学习态度和表现、理论知识掌握程度、党性修养和作风养成情况以及解决实际问题的能力等，并依据中央制定的“理论教育和党性教育成效考核办法”进行考核。完善培训情况登记、反馈、跟踪管理等制度。加强对干部教育培训情况的运用，将干部教育培训情况作为干部选拔任用、绩效考核和评先评优的参考依据。

七、组织领导

建立健全学校党委统一领导、党委组织部统筹协调、有关部门（院系）各负其责的教育培训工作机制。学校党委履行党建主体责任，将干部教育培训工作纳入党的建设整体工作部署和年度重点工作安排，加强领导，统筹安排。党委组织部在党委领导下切实履行主管职能，做好整体规划、宏观指导、协调服务和督促检查。学校党校牵头负责中层领导干部的教育培训，院（系）级党校负责科级干部和党员的教育培训，党委教师工作部负责专业骨干教师的教育培训，学校党委行政等有关部门及院（系）协助

做好干部队伍的教育培训工作。

抄送：各校区，各院、系、所，各处、室、直属单位，各学术
业务单位。

东南大学党委办公室

2019年11月6日印发
