

中共东南大学委员会文件

东大委〔2020〕56号



关于深入学习宣传贯彻 党的十九届五中全会精神的通知

各党工委，各基层党委、党总支、直属党支部，党委各部、委、办，工会、团委：

为深入学习贯彻党的十九届五中全会精神，落实《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》（以下简称《建议》）提出的教育改革发展任务，组织动员全校师生把思想和行动统一到五中全会精神上来，扎实推进学校治理体系和治理能力现代化，加快推动学校“双一流”建设，根据中央和教育部有关文件精神，结合我校实际，现将有关要求通知如下：

一、学深悟透、提高认识，深刻领会准确把握十九届五中全会精神的重大意义和核心要义

党的十九届五中全会是在我国将进入新发展阶段、实现中华民族伟大复兴正处在关键时期召开的一次具有全局性、历史性意义的重要会议。以习近平同志为核心的党中央在“两个一百年”历史交汇点上，统揽中华民族伟大复兴战略全局和世界百年未有之大变局，擘画了未来5年乃至15年的发展蓝图，为在全面建成小康社会基础上，乘势而上建设社会主义现代化强国指明了方向、提供了遵循。全会审议通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议》，深入分析了我国发展面临的国际国内形势，清晰展望了2035年基本实现社会主义现代化的远景目标，明确提出了“十四五”时期我国发展的指导方针、主要目标、重点任务、重大举措，是开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的纲领性文件，是今后五年乃至更长时期我国经济社会发展的行动指南。

认真学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神，要重点把握以下内容。一是准确把握决胜全面建成小康社会取得决定性成就的深刻含义。深刻认识到这是习近平总书记作为党中央的核心、全党的核心领航掌舵，带领全党全国各族人民团结一心、顽强奋斗的成果，从而进一步坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，再接再厉、乘势而上，为实现“两个一百

年”奋斗目标和中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。二是准确把握中央对“十四五”时期形势的重大判断。深刻认识我国发展仍然处于重要战略机遇期，但机遇和挑战都有新的发展变化这一科学论断，深刻认识我国已转向高质量发展阶段，社会主要矛盾变化带来新特征新要求，错综复杂的国际环境带来新矛盾新挑战，增强机遇意识和风险意识，强化使命担当、责任担当，以教育的高质量发展服务经济社会高质量发展。三是准确把握“十四五”时期经济社会发展主要目标和到二〇三五年远景目标。深刻认识“四个全面”新内涵和经济社会发展六新主要目标，坚持教育优先发展，不断提升全民受教育程度，加快推进基本公共服务均等化，不断提高贯彻新发展理念、服务构建新发展格局的能力和水平，到2035年建成教育强国，以教育现代化支撑国家现代化。四是准确把握全会对教育事业发展作出的重大部署。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，坚持以推动高质量发展为主题，以深化供给侧结构性改革为主线，以改革创新为根本动力，加快构建高质量教育体系，推进发展方式从规模发展向内涵发展转变，努力走出一条中国特色教育高质量发展之路。

二、坚持“学懂”“弄通”“做实”，做好党的十九届五中全会精神学习宣传和研究阐释

1. 系统推进学习教育。紧密围绕全会主题，面向全体党员和师生开展多形式、分层次、全覆盖的宣传教育。把五中全会精神作为党员干部学习教育的重点内容，列入干部理论学习和党校培

训工作的年度计划，分批分期对党员干部进行系统培训。校、院（系）两级党委理论学习中心组要把五中全会精神作为主要内容，列出专题深入学习研讨，带动本单位全体党员同志紧紧围绕习近平总书记在全会上的重要讲话，围绕《建议》，原原本本地学、全面系统地学，吃透精神实质，把握核心要义。各党支部要及时开展集体学习、个人学习以及集中研讨交流等，以“三会一课”、主题党团日活动等形式，优化学习路径、创新方式方法，充分调动学习的积极性主动性创造性，切实提升学习效果，做到学思用贯通、知信行合一，把思想和行动统一到党中央决策部署上来。要在历史对比中学习《建议》的战略部署，科学把握全会分析的新形势、新任务，认真领会全会提出的新思想、新概括。要在贯通联系中领会全会精神丰富内涵，结合“四史”专题教育、迎接建党100周年“学习行动”、巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成果等，深刻把握蕴含其中共同的理论逻辑、历史逻辑和现实逻辑。要结合学校实际，创新学习方式，运用好《习近平谈治国理政》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等重要著作，运用好《〈中共中央关于制定国民经济和社会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标的建议〉辅导读本》《党的十九届五中全会〈建议〉学习辅导百问》等辅导材料和“学习强国”学习平台，做到学深悟透，增强学习的针对性和有效性。

2. 深入开展研究阐释。围绕全会提出的重大理论观点和重大决策部署，组织学校哲学社会科学研究力量，充分发挥马克思主

义学院、东南大学中国特色社会主义发展研究院等现有学科和智库优势，设立相关研究课题，就党的十九届五中全会提出的重大理论和实践成果进行深入研究阐释，开展主题聚焦、形式丰富的学术研讨活动，组织专家学者和骨干学生推出一批有深度、有分量的研究成果。要对标全会的重大部署，聚焦高质量主题，针对立德树人、自主创新、人才培养、教育评价、教师队伍建设等重点领域和热点难点问题开展深入研究，认识新形势、把握新阶段、树立新理念、服务新格局，深挖实践内涵、解决实际问题。用好课堂教学这个主渠道，切实做好习近平新时代中国特色社会主义思想“进学术”“进学科”“进课堂”“进培训”“进读本”，增强学习宣传的理论深度、实践力度、情感温度，增进师生的政治认同、思想认同、情感认同。

3. 精心组织宣传引导。充分利用学校校园网主页、新闻网、至善理论网以及校报专栏、海报等阵地进行宣传报道，利用官方微博、微信、抖音等新媒体平台，更加重视、更有创意地做好面向青年的网络宣传，形成线上线下全覆盖的良好学习宣传氛围。广泛动员组织专家、学者、教师进行系列宣传宣讲活动，增强宣传的影响力和实效性。充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用，通过举办主题党日活动、支部组织生活会等活动，强化支部党员的学习宣传。要创新方式方法，以符合教育实际、师生喜闻乐见的鲜活方式，全面、准确、深入地宣传全会精神，不断增强吸引力和感染力，最大限度凝聚全校广大干部师生共识。

三、积极推进学校治理体系和治理能力现代化，扎实做好“十四五”时期学校各项工作

1. 坚定不移坚持党对学校的全面领导。以习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，坚守为党育人、为国育才的初心和使命，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，把党的领导落实到学校治理的各领域各方面各环节，确保党始终成为学校各项事业发展的坚强领导核心。坚持党委领导下的校长负责制，充分发挥党委在把方向、抓大局方面的主体作用；把坚持以马克思主义为指导全面落实到思想理论建设、哲学社会科学研究、教育教学各方面。牢牢掌握学校意识形态的领导权、管理权、话语权，落实意识形态工作责任制，注意区分政治原则问题、思想认识问题、学术观点问题，旗帜鲜明反对和抵制各种错误观点。坚持树立服务国家战略需求的导向，着力做好师生的思想引领、价值引领和情怀塑造，激发他们的爱国情、强国志、报国行，为中华民族伟大复兴贡献智慧与力量。加强党员日常教育管理，持之以恒正风肃纪，坚持不懈落实中央八项规定精神，坚决反对形式主义、官僚主义，深入推进反腐败斗争，突出政治巡察，营造风清气正的良好政治生态。

2. 全面落实立德树人根本任务。把立德树人作为检验学校和院（系）一切工作的根本标准，坚持为党育人、为国育才，在加快推进教育现代化的新征程中培养担当民族复兴大任的时代新人。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进学术、进学

科、进课程、进培训、进读本，用马克思主义中国化最新成果铸魂育人，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。积极培育和践行社会主义核心价值观，转化为师生的情感认同和行为习惯。大力提升学校和院（系）思想政治工作质量，培育一批思想政治工作精品项目，切实提高工作亲和力和针对性。深化学校思想政治理论课改革创新，深化“三全育人”综合改革，加强和改进新时代学校体育美育，广泛开展劳动教育，重视青年身体素质和心理健康教育，增强学生文明素养、社会责任意识、实践本领，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 提升贡献能力。面向经济社会发展特别是构建新发展格局需求，加快推进学校“双一流”建设，优化学科专业结构和人才培养结构，加强创新型人才培养。加强基础研究人才培养，造就更多国际一流的科技领军人才和创新团队，培养具有国际竞争力的青年科技人才后备军。加强基础研究、注重原始创新，优化前沿科学中心和集成攻关大平台建设布局。聚焦国家战略需要，瞄准关键核心技术特别是“卡脖子”问题，加强关键学科建设，加快技术攻关和科技成果转化，推进产学研用一体化。

4. 切实推动高质量发展。把全会精神落实到学校和院（系）高质量发展各项工作之中，加快“五个转型”，提升“四个服务”水平。完善和落实大学章程，健全现代大学制度，深化两级治理结构改革，不断推进学校治理体系和治理能力现代化，把中国特色大学治理体系的优势转化为学校治理的效能。强化干部制度意

识，加强教育培训，提高干部治理能力。深入推进师德师风长效机制建设，完善教师评聘考核和激励奖励机制。加强宪法法治教育，提高普法水平，切实增强广大干部师生尊法学法守法用法意识。加强师德师风建设，提升教师教书育人能力素质，打造高素质专业化创新型教师队伍。深化“放管服”改革，提升管理服务水平。深入总结应对新冠肺炎疫情以来大规模在线教育的经验，推进信息技术与教育教学深度融合，更新教育理念、变革教育模式。健全学校家庭社会协同育人机制。

四、切实加强组织领导，确保学习贯彻党的十九届五中全会精神落到实处

1. 加强统筹领导。学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神，是当前和今后一个时期学校的重要政治任务，全校各级党组织和党员领导干部要提高政治站位，增强政治自觉和思想自觉，加强组织领导，切实抓好落实。校党委统筹安排、统一部署全校学习宣传贯彻五中全会精神工作。学校各基层党组织要结合实际，对照上级部门和学校党委要求，研究细化形成本单位学习宣传计划，着力抓好落实，迅速兴起学习宣传贯彻全会精神热潮。

2. 强化组织实施。学校各单位要在校党委统一部署下，密切配合，形成合力。党委宣传部、党委组织部要扎实做好党员干部的五中全会精神学习培训工作，党委教师工作部要组织教师党员深入学习，党委学工部、党委研工部、校团委要充分运用学生乐于参与、便于参与的方式，进一步增强学生学习的积极性主动性。

党委统战部、校工会、关工委等要充分发挥广泛联系各界群众的优势，开展学习宣传活动。各基层党组织要担负主体责任，发挥自身优势，创新形式载体，探索方法手段，开展各具特色的学习宣传活动。

3. 抓好责任落实。要把学习宣传贯彻五中全会精神与学校中心工作结合起来，牢牢把握正确导向，全面准确深入宣传五中全会精神，营造坚定中国特色社会主义制度自信的浓厚氛围。要加强工作指导，强化督促检查，总结推广经验，务求取得实效，切忌形式主义，把学习宣传贯彻党的十九届五中全会精神不断走深走实。

4. 科学编制“十四五”规划。要切实将全会精神落实到“十四五”学校发展全过程、各环节，重点把握以下几点。一是把握好当前和长远的关系。站在新的历史方位，面向第二个百年奋斗目标，把科学制定“十四五”规划与贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述结合起来，与贯彻落实全会精神结合起来，与贯彻落实《中国教育现代化2035》战略任务结合起来。坚持目标导向、需求导向、问题导向，实现短期、中期、长期目标相衔接，学科、院（系）发展与学校发展相协调。二是统筹好“十三五”规划总结评估和“十四五”规划编制工作。系统梳理“十三五”规划目标任务完成情况，深入挖掘改革发展的成功经验，全面分析当前和今后一个时期面临的新形势、新任务，为编制好“十四五”规划奠定坚实基础。三是坚持开门问策、集思广益。充分发

挥学校、智库、重点实验室等的研究力量，通过多种方式，广泛征求专家学者、师生员工、广大校友的意见建议，切实把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收到“十四五”规划编制中，使规划编制切实成为统一思想、凝聚共识、共谋发展的过程。

各单位学习宣传贯彻十九届五中全会精神的情况及时报送至党委宣传部。

中共东南大学委员会

2020年11月13日

(主动公开)

抄送：各校区，各院、系、所，各处、室、直属单位，各学术
业务单位。

东南大学党委办公室

2020年11月13日印发
