



# 机械工程学院人才培养简报

2014年  
6月号

第8卷6月号（总第69期）

主办：教学办

主编：贾民平

地址：机械楼 313、439

电话：(025)52090501 ext.313, 306

E-mail: [52090512@163.com](mailto:52090512@163.com)

时间：2014年6月1日

Web: <http://sbc.seu.edu.cn/s/552/t/2017/p/1/c/13076/list.htm>

## 本期内容

1. 我院在第五届江苏省机械创新设计大赛中荣获佳绩 .....1
2. 2014 东南大学第四届大学生学术报告会圆满成功 .....3
3. SRTP 验收.....11
4. CSC 资助 2015 年 Top Talents for Top Company 项目报名 15
5. 我们需要什么样的大学 .....19
6. 教育部今年将抽查超 10%高校高考录取结果 .....27

抄送校教务处、实验室与设备管理处

## 1. 我院在第五届江苏省机械创新设计大赛中荣获佳绩

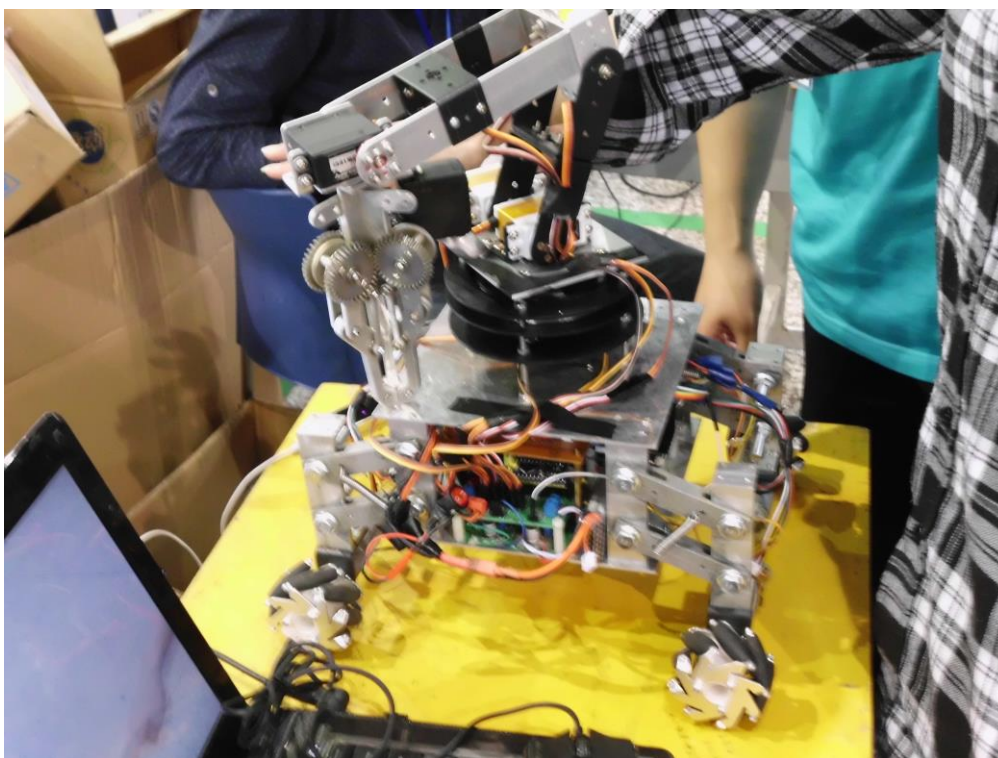
5 月 9 日至 11 日, 第五届江苏省大学生机械创新设计大赛暨第六届全国大学生机械创新设计大赛江苏赛区预赛在江苏常州工程职业技术学院举行。由我校机械工程学院组成的代表队在本次大赛中取得了优异的成绩。

本次大赛, 机械工程学院派出五支代表队共五件作品参与评比, 最终喜获一等奖 3 项、二等奖 1 项、三等奖 1 项, 创下了我校在该项赛事的最好成绩。其中张经辉、李悠扬等人设计制作的《体感遥控全向移动教学机器人》, 王超、吴景和耿垭洲设计制作的《蓝牙控气动爬壁机器人》, 徐辉、殷超和胡玉波设计制作的《助梦课堂翻书机》获得一等奖; 史昀珂等人的《橄榄球式可折叠车轮》获得二等奖; 胡剑雄等人的《智能网球拾球机》获得三等奖。另外, 学院钱瑞明、许映秋和戴敏三位老师获得优秀指导教师奖。

本次江苏省大学生机械创新设计大赛, 共有来自全省 41 所高校共 186 个作品参加, 是历届江苏省大学生机械创新设计大赛参赛队伍和作品数量最多的一次。大赛主题为“幻·梦课堂”, 从“教室用设备和教具的设计与制作”等方面设计与制作。许多院校推荐的作品构思巧妙, 设计合理, 具备良好的应用前景和实用的推广价值。

江苏省机械创新设计大赛创立于 2006 年, 每两年举办一届, 每届指定大赛主题。大赛主题与全国大赛主题一致, 是培养大学生的创新精神、合作意识, 扩大大学生的科学视野, 提高大学生的创新设计能力、综合设计能力和工程实践能力的一项专业学科竞赛。

(辉、殷超 文)



## 2. 2014 东南大学第四届大学生学术报告会圆满成功

东南大学第四届大学生学术报告会第一分会于 2014 年 5 月 19 日在教一-111 教室举办。本分会由机械工程学院、材料科学与工程学院和能源与环境学院组成，机械工程学院承办。分会共收到论文 15 篇，经院系专家评审、分会邀请专家评审，评审出 9 篇优秀论文。

序号	论文题目	报告人姓名、学号	指导教师	所属学院	项目类别
1	电动汽车轮毂电机驱动力分配控制系统试验台架试制	李岩俊 02010327	王金湘	机械工程学院	国家级 SRTP
2	溶液浓度对纳米通道中电流调制的影响	吴瀛东 02011503	刘磊	机械工程学院	基于教师科研的 SRTP 项目
3	四轮独立驱动电动汽车横摆力矩比例分配控制策略研究	殷超 02011309	殷国栋	机械工程学院	基于教师科研的 SRTP 项目
4	基于静电感应原理的空间滤波法测量颗粒速度	陈晓波 03010123	许传龙	能源与环境学院	基于教师科研的 SRTP 项目
5	一种太阳能聚光镜的激光检测与调试方法	单学舟 03010508	匡堯	能源与环境学院	基于教师科研的 SRTP 项目
6	多元除湿盐溶液除湿再生性能研究	沈子婧 03110607	殷勇高	能源与环境学院	基于教师科研的 SRTP 项目
7	UV-H <sub>2</sub> O <sub>2</sub> 联用工艺对水中乙炔基雌二醇的降解效果和影响因素	赵翔 03210726	朱光灿	能源与环境学院	基于教师科研的 SRTP 项目
8	石墨烯/金纳米复合材料的制备及其性能	罗丹 12010426	郭新立	材料科学与工程学院	国家级 SRTP
9	气相传输法(Vapor Transformation, VT)制备 Bi <sub>2</sub> Se <sub>3</sub> 纳米片及其纳米力学性能研究	陆骏 12011428	王增梅	材料科学与工程学院	国家级 SRTP 专利

报告会现场邀请 3 位专家进行现场评审，教务处吴涓副处长、机械工程学院贾民平副院长受邀到会。

报告会有学生科协组织 20 位志愿者协助工作。

报告会开始:



## 报告会现场：



## 报告现场



### 同学现场提问：





## 评审专家现场点评



经专家现场评审，我院殷超同学获得十佳报告人推荐。图为能源与环境学院教学副院长李舒宏教授宣布本分会推荐十佳报告人。



报告会现场颁发优秀论文奖。





(金传志 图、文)

### 3. SRTP 验收

#### 机械工程学院 2014 年 4 月 18 日 SRTP 验收圆满结束

2013 年立项的 SRTP 项目(包括非 SRTP 项目)验收于 2014 年 4 月 18 日中午 12:30 在机械楼 306 教室进行。

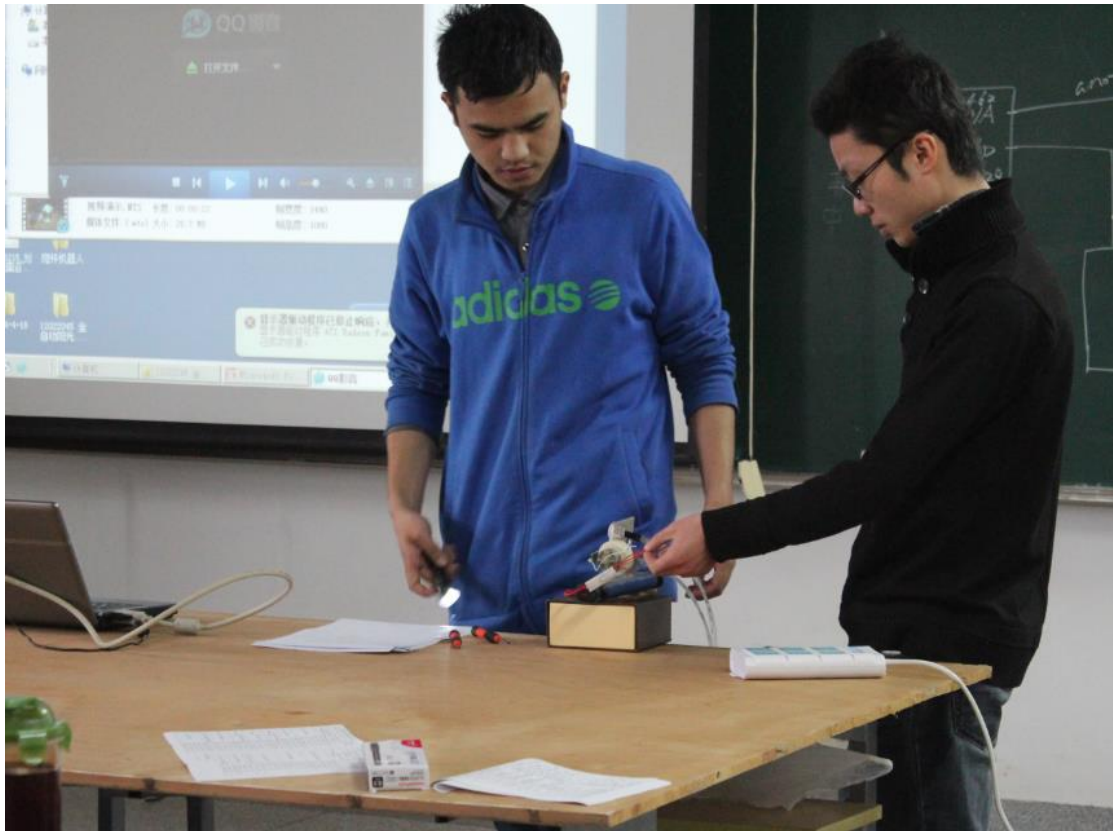
本次验收共有 17 个 SRTP 项目和 1 个非 SRTP 项目。验收结果优秀 3 项 9 人,良好 10 项 33 人,通过 5 项 20 人。

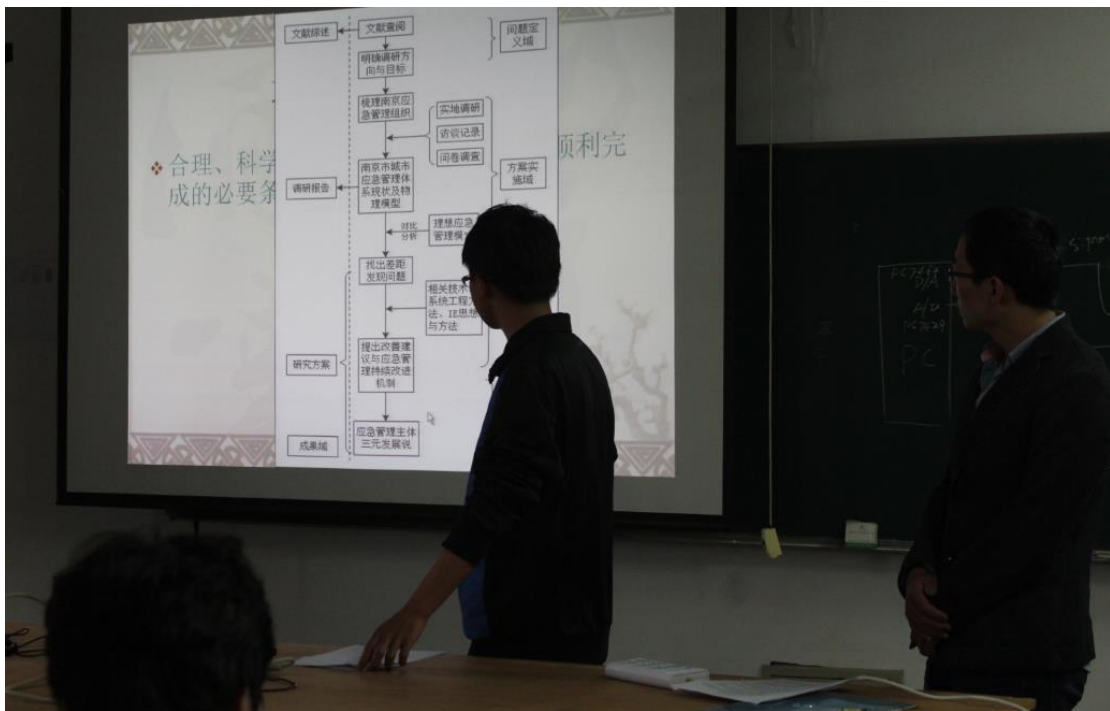
序号	项目编号	项目名称	姓名	验收结果
1.	12022027	触控开关、触控或自动控制双模式明暗调节台灯	杨旻、王岩、黄柯然	通过
2.	12022045	全自动采光装置	王艺菲、张丽莎、刘宗涛、吴珊、李兆明	良好
3.	13022023	自主跟随机器人	姜振豪、叶逢雨、张晓威	优秀
4.	13022026	应用于高杆灯维护的爬杆机器人平台	邢嘉路、周李真辉、印荣	优秀
5.	13022027	一阶倒立摆的制作与控制	李泽辉、刘鑫、王俊楠、周双	通过
6.	13022029	采用刚性链传动的升降平台	邹逸鹏、姜晓文、李晓奇	良好
7.	<a href="#">13022031</a>	自动避障吸尘器	陈若童、李涛、张严、林松	良好
8.	13022035	脚踏实网球发球机研制	张祥、石卓	良好
9.	13022038	机器海豚	庠兴国、郭金栋、耿垭洲、王超、谌虹静	良好
10.	13022040	自控晾衣架	李桃、何苗	良好
11.	13022079	借助软件实现的无线条码扫描录入及自动分类技术的应用研究	徐静芳、陈峰、李志伟	良好
12.	13022080	南京市城市应急管理体系现状调查	刘桐辛、王超、孟臻	优秀
13.	14022002	机械手的探索和应用	郑梨模、王俊楠、吴继超、杨灿、蒋浩然	通过
14.	14022009	交通机器人	杨灿、王俊楠、吴继超、郑梨模、蒋浩然	通过
15.	13022083	高效智能吸尘器	徐华鹏、顾益庆、胡俊浩、白晨光、严咏麟	良好
16.	非 SRTP	医用婴儿洗浴操作台	吕晨	良好
17.	<a href="#">14022001</a>	智能雨水分流仪	吴继超、王东、翟林	良好

18.	13022077	电动可伸缩桁架结构	沈彤、王俊婷、吴赢东	通过
-----	----------	-----------	------------	----

验收现场：







(金传志 图、文)

#### 4. CSC 资助 2015 年 Top Talents for Top Company 项目报名

我校与德国阿伦应用技术大学和德国采埃孚(ZF)公司签订三方协议,每年将派出一定数量的优秀本科生,旨在培养具有国际视野的机械工程师,进一步提高学生的专业素养,毕业后可直接进入采埃孚(中国)公司正式工作。该项目已于去年首次实施报名选拔工作,首批学生将于2014年8月派出。派出学生在大四阶段6个月在德国阿伦应用技术大学学习,其后6个月在德国采埃孚(ZF)集团实习,将由德国采埃孚公司全额资助一年,并由国家留学基金委立项资助,额外提供6个月奖学金及往返机票、签证费。

5月27日,ZF公司来我校进行了2015年项目宣讲会。

请有意向的学生请在2014年6月9日(含)之前,发送中英文简历以“报名 TTTC 项目+XXX(姓名)+东南大学 XX 专业”至 [tingting.bao@zf-lenksysteme.com](mailto:tingting.bao@zf-lenksysteme.com)



## Top Talents for Top Company 顶尖公司的高级人才

A Cooperation between ZFLS – HTW Aalen –  
Southeast University  
采埃孚转向系统-阿伦大学-东南大学三方合作项目



Schwäbisch Gmünd, May 2014



## IV. Aalen University of Applied Sciences



### Global Players in the Neighborhood of the University 全球社区大学参与者



All rights reserved by ZF Lenksysteme GmbH

3

## V. “Top Talents for Top Company”



### TTTC Program TTTC项目

- Cooperation between 三方合作:
  - ZF Lenksysteme GmbH: 采埃孚转向系统有限公司
  - Aalen University of Applied Sciences 阿伦大学 应用科学
  - Top Chinese universities 中国顶级大学
- One semester of study at Aalen University of Applied Sciences  
阿伦大学应用科学学院学习一个学期
- Six months internship and thesis at ZFLS headquarter in Germany  
德国采埃孚转向系统有限公司总部实习半年并完成毕业论文
- Preferential treatment in joining ZFLS subsidiaries in China  
优先待遇加入采埃孚转向系统有限公司中国子公司



All rights reserved by ZF Lenksysteme GmbH

4



## V. “Top Talents for Top Company”

### Highlights 优势

- Practice oriented study and international learning environment at Aalen University
- Internship at ZFLS headquarter 在采埃孚转向系统总部实习
  - ✓ Expansion of specific ZFLS know-how (e.g. products, processes, systems)  
具体采埃孚转向系统工作技能拓展(如产品, 流程和体系)
  - ✓ Development of professional skills (especially in technical areas)  
专业技巧发展(尤其是技术领域)
  - ✓ Getting to know the ZFLS culture and building relationships within ZFLS international network  
(了解采埃孚转向系统文化, 并建立集团国际关系)
  - ✓ Strengthen bond between ZFLS as future employer and Chinese students  
巩固采埃孚未来雇主身份与中国学生之间的联系
- Improvement of foreign language skills 提升外语技能
- ZFLS provides scholarship for students 采埃孚提供学生奖学金
- Preference for joining ZFLS subsidiaries in China after graduation  
毕业后优先加入采埃孚转向系统中国子公司



All rights reserved by ZF Lenksysteme GmbH

5



## V. “Top Talents for Top Company”

### Universities and majors 大学和专业

#### Universities 大学:

- **Jinan:** Shandong University
- **济南:** 山东大学
- **Shanghai:** Shanghai Jiao Tong University
- **上海:** 上海交通大学
- **Nanjing:** Southeast University
- **南京:** 东南大学



#### Interesting majors for TTTC 2015: 2015年项目意向专业

- Mechanical Engineering 机械工程
- Production Engineering 生产工程
- Electrical Engineering 电子工程
- Mechatronics 机电一体化



All rights reserved by ZF Lenksysteme GmbH

6



## V. "Top Talents for Top Company"

### Time Schedule 时间表 (2015)

- Till Aug. 2015 → preparation in China (German language course B1 / Visa)  
2015年8月前 → 中国前期准备(德语B1课程学习/准备签证)
- Sept. 2015 → intensive language course at HTW Aalen (Level: B2)  
2015年9月 → 阿伦大学集中语言培训(水平: B2)
- From Oct. 2015 → one semester study at HTW Aalen/ in parallel language course (German)  
2015年10月起 → 阿伦大学学习一个学期/同时学习德语课程
- Afterwards → six months internship & thesis at ZFLS in Schwäbisch Gmünd  
→ graduation at Chinese university  
之后 → 在施瓦本●格明德采埃孚转向系统总部进行六个月实习&论文设计  
→ 在中国大学毕业
- Upon graduation → Preference in joining Chinese ZFLS locations  
毕业后 → 优先加入采埃孚转向系统中国子公司

## 5. 我们需要什么样的大学

### ——北大校长:不是挣钱多当官大才是成功

核心提示

校长们眼中的好大学

北大校长王恩哥看重“师资力量及专业设置”，他说，“好老师和好专业，对大学至关重要”。

在川大校长谢和平看来，每个人都有差异，教育就是要启发每个人的潜质和能力，一个好学校就是可以让每个人都成才的高校，读什么大学并不能决定一个人未来的高度，但却要为未来发展奠基，激发出潜能。

对于好大学，浙大校长林建华特别增加了“制度、评价体系”这个因素，因为“好的制度和评价体系是成就好大学的必要保障”。

西南交通大学校长徐飞自写了“能培养好学生”、“最适合自己的”两个指标放在了前面，“就像医院把病人治好就是好医院一样，好大学也应该是能培养好学生的大学”，但好学生却绝不等于能找到工作，或能考高分的学生。

我们需要什么样的大学？昨日，由成都石室中学主办的“我们需要什么样的大学——对话名校校长特别访谈”在石室中学文庙校区举行。北京大学校长王恩哥、浙江大学校长林建华、四川大学校长谢和平、西南交通大学校长徐飞等四所知名大学的校长齐聚石室中学，和师生们共同寻找答案

### 四位校长给好大学排指标

#### 就业率、学生成绩都靠后

什么样的大学才是好大学？国际上对大学进行排位时，常用指标包括：**科研成果和科研环境、知名度及榜单排名、师资力量及专业设置、学生成绩及社团活动、就业率、校风学风及文化底蕴**等六项，而在4位大学校长心目中，这些指标又孰重孰轻？

昨日，4位校长先完成了一个特殊“作业”，对自己心目中的好大学进行描述，除了以上6个指标外，校长们还可自写指标，并对它们排

序。虽然校长们对“好大学”的认识各有不同，但“就业率”、“学生成绩”似乎都是他们不那么看重的指标。

北京大学校长王恩哥的排序最为“老实”，6个指标中，他最看重“师资力量及专业设置”，他说，“好老师和好专业，对大学至关重要”。目前，北京大学正试点“小班课”，一个班仅15人，每个学生都能实现一对一的教学，课堂不是老师的一言堂，而是思维迸发的讨论场景，这对老师的素质和能力要求更高了。

相比起来，四川大学校长谢和平的答案则更为简单，他只选择了4个项目，但却增加了“每位学生都可以优秀”这个要素，在他看来，每个人都有差异，而教育就是要启发每个人的潜质和能力，一个好的学校就是可以让每个人都成才的高校，读什么大学并不能决定一个人未来的高度，但却要为未来发展奠基，激发出潜能。

浙江大学校长林建华思考的时间最长，对于好大学，他特别增加了“制度、评价体系”这个因素，因为“好的制度和评价体系是成就好大学的必要保障”，而就业率的指标只是“良好的内部结构的外在呈现”，他把这一点放在了最后。

履新不久的西南交通大学校长徐飞是4位校长中唯一一名60后，他并没有按常理出牌，他自写了“能培养好学生”、“最适合自己的”两个指标放在了前面，“就像医院把病人治好就是好医院一样，好大学也应该是能培养好学生的大学”，但好学生却绝不等于能找到工作，或能考高分的学生，因此，他也把就业率、学生成绩这两点排在了最后。

## 学生们眼中的好大学

### 调查 100 位学生

#### 校风文化底蕴最重要

什么样的大学才是好大学？家长、学生们也各有看法。石室中学向校内100位学生和100位家长分别发放了问卷调查。同样是6个指标，家长、学生的答案却和校长们大相径庭。

综合100位学生的回答，排在前两位的分别是“校园学风和文化底蕴”、“师资力量、专业设置”，而综合家长们的答案，选择“师资力量、专业设置”以及“就业率”两项指标的最多。

“学生们很务虚，家长们很务实”，石室中学校长田间说，在如此复杂的需求下，建一所人人满意的好大学确实不易。但在他看来，大学的功能首先是育人，要培养一个正直、善良、对社会有贡献的人。其次才是培养“人才”，他需有自由独立的思想、天马行空的创意、逆流而上的意志、推动社会进步的精神，有着蓬勃的生命力。

北大校长王恩哥接受成都商报专访：

### 在大学里多学些“没用”的东西

昨日，北京大学校长、中国科学院院士王恩哥在蓉参加了由成都石室中学主办的“我们需要什么样的大学——对话名校校长特别访谈”，他是这次活动的主要访谈嘉宾之一。

在参加这次活动之前，针对北大校长的“北大梦”、他的教育理念等多个话题，王恩哥接受了成都商报记者的采访。

#### 谈教育理念

#### 致力综合素质培养

#### 不希望培养技术情商低的人

去年3月22日，王恩哥就任北大校长时讲话提到，每所大学都要有自己的梦想，作为北大校长的“北大梦”是什么呢？

王恩哥表示，做学校当然要做最好的学校，最好的学校没有标准，也不是说好的学校都是一个标准，但好的学校一定会不一样。“我希望，将来总会有这样一拨北大人，代表这个国家，对人类的文明传承进步，起到推动作用。”

身为北大校长，王恩哥有自己的教育理念。

他表示，北大会给学生们提供基本的通识教育。最近他听哲学系的主任说，哲学系的学生要学一年的计算机课程，有学生抱怨，他们学习文史哲，就是不想碰理科的东西，但在北大没有办法，得学习这方面的课程。反过来，北大许多学理科的学生，也要学习许多人文知识。这也是北大跟很多学校很不一样的地方。这样的全方位教育，对于学生们来说是很有益处的，北大的学生，从一个专业毕业后不一定从事该专业，这样的学生很多，比如物理学院的学生，比例大概80%，他们最后不一定从事物理专业，但他们依然在各个领域，都会有自己事业的发展。

王恩哥认为，人最重要的是综合素质，北大致力于追求培养这种综合素质人才。“至少是我个人的理念，不希望培养技术精专、情商低下的人。既要学有所长，又有很高情商，这样的人才会走得更远，发展更好。”

### 谈大学学习

#### 不要只针对短暂目标

#### 要更多学习感兴趣的事

去年5月，杨振宁和莫言在北大进行了一场科学与文学的精彩对话。王恩哥在一次给学生们的演讲中提到，当时他也在对话现场，很受启发。他认为科学和人文是从不同的角度更好地观察、发现和理解世界。他引用爱因斯坦的话说：“物理给我知识，艺术给我想象力，知识是有限的，而艺术所开拓的想象力是无限的。”

今年3月，王恩哥鼓励学生们“在大学里多学些‘没用’的东西”等话语在北大学子的微信圈热传。王恩哥笑着表示，这是在一次“学生茶座”上，他与学生们交流时说过的话。他解释说：“有用的是什么呢？就是有目的性的东西。比如你到食堂，你要拿碗和筷子，很清楚用它们做什么。而无用是相对的，一开始不知道有什么用，但也许将来会起到越来越重要的作用。比如说物理学中的电子，最先发现它时，大家都觉得没什么用。但现在，电子在我们的生活中起着重要的作用。在大学里，学生们学习不要只针对眼前的事、短暂的目标，而是要更多地学习自己喜欢、感兴趣的事。”

### 谈校友故事

#### 北大对成功无固定标准

#### 不是官大钱多就是成功

就任北大校长后，王恩哥在一些演讲、讲话和致辞中，多次提到两位校友的故事。通过这两位校友的故事，王恩哥希望向学子们、校友们，传递什么样的信息呢？

一位校友是北大元培学院2010届毕业生赵贇，他在完成两年全职支教，正计划投入新生活之际，不幸患上重病，贫寒的家庭因此陷入了困境。这引起了北大人的关注，全球北大校友都向赵贇伸出援手。

王恩哥告诉成都商报记者，这件事让他很感动，校友们对于赵贇的帮助完全是自发的，体现了仁爱之心。而北大学子爱国家、爱社会、爱学校、爱同学，这是北大悠久的历史传统。

另外一位校友，则是前段时间以卓越的科研成就，引起全球学者关注的张益唐。张益唐为破解世纪难题“孪生素数猜想”作出里程碑式贡献。1978年，作为恢复高考后北大数学系录取的第一批学生，张益唐进入北大。在北大，他打下了坚实的数学基础，奠定了对数论研究的浓厚兴趣。但在此后几十年里，张益唐经历了旁人难以想象的困厄与磨难。他将代数几何领域最难攻破的“雅可比猜想”作为博士论文方向，为此耗费多年心血，却因论文成果未能发表而难以就业。他做过临时会计、餐馆帮手和送外卖的服务员，最终在北大校友的帮助下，在一所大学中谋取了一个助教工作。

对此，王恩哥的解读是：这也许是北大培养人独到的地方。对于一个人的成功，没有什么固定统一的标准，不是挣钱多、当官大，才是成功，北大不会给出这样的标准。像张益唐就是一个很优秀的人，他多才多艺，文学艺术修养非常高，而且他有自己的梦想和追求，并且坚定自己的信念，即使是在餐馆送外卖，也从未放弃对学术的挚爱和对梦想的追求，而且坚信自己所做的事是有意义的。

### **谈来蓉目的**

#### **希望能和年轻人**

#### **更多一些交流接触**

2006年，北大重开“平民学校”，北大的食堂师傅、保安、楼长等，都有了在北大学习的机会。北大校园里先后有500余名保安考取了大专或本科学历。

王恩哥告诉成都商报记者，北大校门愿为所有优秀的学生、人才敞开，今年，北大又加入了edX项目，即将最优秀的课程放在网络上，让更多有志于学习的人，都能平等而自由地享受北大丰富的学术资源。

王恩哥很少接受媒体采访，为什么这次会到成都，参加石室中学的活动并接受媒体采访？



对此，王恩哥表示，他主要是冲着中学而来。“我对自己有一个要求，就是时间再忙，也要争取每年走访全国各地的某一所中学，主要是为了能更多地跟年轻人见见面、更多一些交流接触。如果交流中能给中学生们一些思考和帮助，大家也算是交了朋友吧。”

成都商报记者 饶颖 摄影记者 鲍泰良

### 名校校长答热点

#### 【关于招生】

自主招生还是看成绩，  
偏才、怪才难以打通求学路？

校长回应：北大成立“考试研究院”，专门研究如何选才；川大启动“双特生”计划，破格录取特长生

几年来，石室中学都是北大校长实名推荐制和清华领军计划的试点学校，可在该校校长田间的记忆里，每年他推荐上北大清华的人“实际都是本就能考上清华、北大的人”，真正的偏才、怪才却难以通过自主招生进入大学。

为什么中学校长不能用这些推荐名额推荐偏才、怪才？田间说，为了保证公平，大学也会为中学的推荐设限，“如果连续几年推荐的学生高考本就考不上，大学可能取消中学的推荐资格”。中学只好选成绩好的学生推荐。

对于自主招生问题，校长们如此回应——

北大校长王恩哥说，北大招生是多样化考察学生，有很多渠道，但高考仍是目前招生相对公平公正的方式。去年，北大成立了“考试研究院”，就是希望在一个新的情况下，思考如何选择适合北大的学生。

谢和平则给出了川大的自主招生模式，2007年，川大启动了“双特生”计划，对于有特长的学生可以破格录取。而这种特长的判定就是通过面试。该校自主招生的笔试成绩占4成左右，面试成绩则占6成，如果学生足够优秀，有特别的潜质，面试成绩会很高，足以保证他们进入大学。针对校内学生，如果表现出某方面特长，学校也会配以导师，助他成长。他认为，这样的制度设计，还是能确保招到并培养好特殊人才的。

浙大目前实施的是“三位一体”的招生模式，即：“会考+高考+平时成绩”的综合招生模式。林建华说，未来的中国急需一批具有创新力的人才，而这样的人才从大学开始培养已经晚了，改革高考制度，更重要的是传导到中小学，改变目前的应试教育状态，让孩子们能从小在自由的环境中成长。

徐飞说，一个时代、一个国家、一个民族之所以伟大，是它提供了每个人自由全面发展的可能性，而不是千军万马去挤独木桥。具体到西南交大，就是“以人为本”，考核的环节能省则省，获得了省级一些奖项的就能免笔试，直接进入面试环节，而面试环节则全程录像，保证绝对公平。

北大在京招生比例超过四川，

如何实现教育公平？

校长回应：去年北大有10%学生来自边远山区

说到教育公平，石室中学一位女生站起来向王恩哥发问，“北大在北京的招生分数和四川的差距太大了，怎么体现教育公平？您的孩子如果读北大，你能保证他和其他的学生享受同样的待遇吗？”

王恩哥笑着说，“我进入北大时，孩子已从北大毕业，我不知道孩子是否在学校得到了照顾，但我感觉我的孩子还是成长得很好的”。

针对北大招生的问题，他直言，教育公平是北大追求的，在国外，即使哈佛、剑桥等名校招收边远地区、贫困地区孩子的比例也不高。但根据北大的统计，去年该校有10%的学生来自边远山区，“这个比例已经非常高”。

### 【关于应试教育】

中学生压力太大，如何破解考什么、

教什么、学什么的应试教育困局？

校长回应：应改革考试模式，着力培养孩子情商

前段时间，衡水中学“超级高考工厂”的教学模式引发全国质疑。对于应试教育，校长们也有诸多感受。

谢和平说，中国的孩子们从幼儿园开始，记忆功能不断被开发，但想象功能开发却不够。这和考试模式有关，孩子们的考题中大多有准确

答案，而真正好的模式应该是大多没有准确答案。他很看好未来中国的教育改革，认为随着招生考试制度的改革，一定会传导到中小学，改变目前的应试模式。

林建华说，决定一个人成功的主要因素不是智商而是情商，情商是我们的教育最应该关注的。通过考题，这些可学不来。

“人生不是短跑，而是一场马拉松。”徐飞说，情商的高低才是决定最后胜出的关键，包括：良好的自我情绪控制能力、坚韧的毅力以及强大的自我激励能力。在目前的招生考试制度下，考生们应学会调整情绪，培养情商。

### 【关于出国热】

国内高校如何应对出国热？

校长回应：现在很多学生已争着回国，更多的机会在中国

近年来，出国热愈发高涨。国内高校如何应对留学热？

对此，王恩哥说，在他回国那个年代，留学生确实是生怕回国，但现在，很多学生一毕业就急着回国，“回去晚了就没机会了”。随着中国经济的发展，更多的机会在中国。对于留学热，他觉得那是不同学生的不同选择，对于北大的教育，他很有自信，“即使国际上排前10位的高校，也有很多北大学子在那里任教授”。

“我们尊重每个家长的自由选择，但同时我们也有自信，会有越来越多的学生愿意留在国内”，徐飞也表示，随着社会的发展，人们对大学的认识也有一个过程，现在是中国家长们选择最丰富的时代，但有识之士会看好中国。

### 【关于创富】

毕业创富，如何培养富翁不培养土豪？

校长回应：要让学生有社会责任感，这样的富才有高贵的灵魂

新尚集团董事长唐立新是石室校友，这些年来，他通过设立奖学金、直接捐款等方式，在多所学校捐资助学，有四川“首善”之称。昨日，在论坛上，他也被师弟、师妹们问到了创富和社会责任的问题。唐立新说，学生时代的学习对他的成功至关重要，为此，他才会回归教育，帮助更多的孩子成才，这也是企业家的社会责任。

对于创富，王恩哥说，有统计表明，北大所有的校办企业产值占全国所有高校校办企业总价值的50%以上。很多人会惊叹，一般创富是理工科类院校的专长，为何这个创富榜上却是北大排第一？这体现了北大自由、创新的氛围。

徐飞说，富翁谁都想当，但如果只说钱，这无疑是把富这个词异化了，即使发财了也是个“土豪”，大学不仅应该培养学生的创富能力，更要让学生懂得享受精神财富，懂得社会责任，这样的富才有高贵的灵魂。

(原标题：“我们需要什么样的大学”)

<http://news.sina.com.cn/c/2014-05-18/030030159100.shtml>

## 6. 教育部今年将抽查超10%高校高考录取结果

本报讯(记者雷嘉)对今年高校的招生录取结果，尤其是自主招生等特殊类型的招生录取结果，教育部将组织专家进行抽查，抽查高校比例原则上不低于10%。教育部近日下发《关于做好2014年普通高校招生考试执法监察工作的通知》，提出今年国家将完善招生录取结果复查制度。

通知要求，各高校应把本校招生计划编制、招考办法、录取标准、预留计划使用原则和标准、特殊类型考生入选资格名单、录取结果等招生工作中的重大事项纳入集体决策范畴。集体决策事项涉及违规的，按照表决情况进行追责。

虽然往年高招教育部都会对高校录取结果进行抽查，但今年这一工作被提高到“制度”的高度。通知要求，高校自主招生等特殊类型招生的面试过程必须全程录像，考生报名申请、笔试答卷材料及面试录像要报本校纪检监察部门备案备查。体育艺术类专业或体育艺术特长生等特殊类型考生要开展入学专业测试复核。对在抽查和复核中不达标或通过“点招”等途径违规录取的学生，一律不予学籍注册；已经注册学籍的，要坚决予以取消，对相关责任人实行倒查追责。此外，还要重点检查各

高校在所有省区市录取考生的最低成绩公示情况,公示需分省、分批次、分专业、分科类。未经公示的不得上报录取数据,一律不予学籍注册。

各地还要督促招生主管部门加强对自主招生和特殊类型招生的监管。普遍检查与重点抽查相结合,对自主招生和特殊类型招生集体决策、安全保密、回避、信息公开等制度的建设及其执行情况进行严格检查。凡是发现制度不健全或执行不严格的高校,视情节分别给予通报批评、暂停招生、取消资格等处理。对于发现有暗箱操作、徇私舞弊、权钱交易等问题的人员,一律立案查处,严肃处理。

通知指出,对泄露高考试题等泄露国家秘密的案件、“点招”违规录取案件,以及通过自主招生等特殊类型招生“钱权交易”违规录取的案件,对造成严重后果和恶劣影响的,不但要追究直接责任人的责任,还要按照党风廉政建设责任制及党政领导干部问责的相关规定,追究主要领导责任和重要领导责任。

<http://news.sina.com.cn/c/2014-05-25/015930225343.shtml>